上海市中医儿科专科医师规范化培训结业综合考核方案 (2023 版)

根据《上海市专科医师规范化培训实施办法（试行）》（沪卫计委科教〔2013〕3号）的有关规定，制定了《上海市专科医师规范化培训结业综合考核基本要求与实施办法（试行）》，作为各专业学科命题的统一依据，确保上海市专科医师规范化培训结业综合考核质量与水平相对的一致，达到专科培训预期目标。

专科医师规范化培训结业综合考核根据专科培训目标，突出临床思维和临床实践技能考核，充分体现应考者的专科核心能力，检验是否达到专科住院总或主治医师的水平。

专科医师规范化培训结业考核分阶段进行，‘第一阶段专业理论考核’于第二学年下学期进行，‘第二阶段临床操作技能考核’于第三学年上学期进行，‘终期综合能力考核’分两站（笔试、面试）于第三学年下学期进行。

第一阶段专业理论考核

专业理论考核 总分 120 分

考核方式：人机对话考试，考试时间 120 分钟。

考核题型：A1、A2、A3、A4、B 型题、X 型题和仿真题等。

公共课程理论考试：(20 分)

专科基础理论和临床专业知识：(100 分)

- 1、10%专科基础理论（解剖、生理、病理、药理、新进展等）
- 2、10%特殊影像学判读
- 3、30%常见病规范化诊疗
- 4、30%疑难病例分析
- 5、20%危重病人抢救

第二阶段临床操作技能考核

(1) 病例汇报 (50 分)

考核重点病种:肺炎喘嗽、哮喘、乳蛾、病毒性心肌炎、呕吐、泄泻、急性肾小球肾炎、肾病综合征、惊风、癫痫、猩红热、紫癜、流行性腮腺炎等。

被考核医生选取临床所管床位住院患儿 1 人，将其病史及诊疗经过以 PPT 形式进行汇报，PPT 汇报时间 15 分钟。具体内容如下：

①一般项目（包括姓名、性别、年龄、职业、病史陈述者、发病节气、民族、出生地、可靠程度等）、主诉、现病史、重要或者与本病相关的既往史、个人史、过敏史、家族史等。

②重要或者与本病相关的体格检查（包含重要的阳性体征或阴性体征）

③实验室和影像学检查（根据病种提供相关的实验室检查、必要的影像学检查）

④诊断（包含中医诊断和西医诊断）

⑤诊断依据（应指明诊断依据与国际或者国内的指南、专家共识或者教科书等诊断标准的一致性，并标注该标准的来源）。

⑥鉴别诊断（不少于2个）

⑦治疗方案（包括中西医治疗方案及其适应症）

PPT汇报后进行病例分析答辩，由考官针对汇报病史提问，考生当场回答。病例分析答辩时间5分钟。

根据评分表当场打分，至少2名考官同时进行考评，总分100分。取所有专家考评分的平均值，最终占总分20%。

(2) 临床操作技能（50分）

考核操作技术范围：穴位敷贴合离子导入、针刺四缝、雾化吸入、物理降温、耳穴压丸、小儿推拿、心肺复苏、气管插管等。

被考核医生现场完成一项操作技术。操作结束后，由考官针对操作过程提问，考生当场回答。至少2名专家同时打分，总分100分，取所有专家评分的平均值，最终占总分25%。考试时间20分钟。

终期综合能力考核

考核病种范围

中医病种范围：肺炎喘嗽、哮喘、泄泻、水肿、惊风、猩红热、紫癜、疔腮等。

西医病种范围（包括并发症）：肺炎、支气管哮喘、腹泻、肾病综合征、高热惊厥、猩红热、紫癜、流行性腮腺炎等。

考核形式和具体要求

一、终期综合能力考核笔试（总分120分）

考核方式：集中统一书面考核，考试时间 90 分钟。

1、病历修改（50分）

考生修改一份住院医师书写的中医儿科首次病程记录，找出其中 10 处或以上的明显错误，并提出修改意见。

2、会诊记录书写（50分）

考生根据其他科室的会诊申请单上提供的患者资料及会诊目的写出会诊意见。

【附】 会诊记录基本内容：

- (1) 核查患者的基本信息、了解会诊的主要目的；
- (2) 重点复习并补充追问病史及专科体检要点；
- (3) 简明提出本专科的初步诊断、鉴别诊断及其依据；
- (4) 重点提出下一步检查的项目及其临床意义；
- (5) 简要分析病情，提出初步处理意见（中、西医两方面）；
- (6) 规范完整地书写会诊记录。

3、经典拓展题（20分）

中医经典理论拓展题：根据中医经典理论，结合临床实际，撰写一段不少于 300 字的体会。

二、终期综合能力考核面试（总分 100 分）

考核方式：面试，考试时间 40 分钟。由 3 位考官参加面试和打分。

1. 病例分析

考生抽签一份病历，根据提供的提干作分析。要求分析的内容包括补充追问病史、体检及辅助检查、诊断、鉴别诊断和治疗方案等，时间 30 分钟。

2. 医患沟通能力

由考官模拟患儿家属，考生与之进行沟通，考核考生的医患沟通能力，时间 10 分钟，评分要点如下：

- (1) 礼仪：仪态、着装、文明用语、谈话思路及自信度；
- (2) 告知本人身份及确认对方身份；
- (3) 告知家属，患儿目前的病情、已采取的治疗及将进一步采取的治疗措施及其意义、患儿可能出现的并发症及最严重的后果；
- (4) 家属提问及疑虑的解答（疏导能力）；

（三）教学能力

考生现场进行模拟课堂教学，内容包括某一病种介绍、典型病例分析或中医儿科技术操作，由考生自行选择。考生提前准备 PPT，现场汇报时间 8 分钟，考官提问时间 2 分钟，时间共 10 分钟，教学能力评分要点如下：

- (1) 课件制作

1) 内容简明扼要，概念准确充实，重点突出，条理清晰，逻辑性强，深度和广度恰当，必要的新进展内容。

2) 演示制作规范，富有创意、美观，有效运用图像、声像多种手段，做到图、文、声等并茂达意。

(2) 教学演示

1) 表达能力：普通话讲课，语言生动，语音语速适当。

2) 善于适度运用表情、肢体语言，目的性强，层次分明，富有表现力、吸引力。

3) 回答提问，对所讲授的内容有自己的理解与分析。

4) 着装大方得体。

(四) 科研能力

由考生上交 1 篇临床专题综述及 1 篇以第一作者身份在专业相关中文核心期刊上发表（或录用）的临床性论著（形式包括专家经验、中医病例讨论、临床研究和个案报道，考生可自行选择其一）。5 月 10 日前提交电子版到各医院基地办公室。基地办公室及时交给儿科专培组秘书。

考核常规要求

一、成绩评定

1、考核成绩只设合格和不合格两种结果。

2、每站均合格者视为结业综合考核合格。

3、各阶段考核当年不设补考，不合格者可参加第二年相应不合格项目的考试，终期考核需达到科研要求并完成第一、第二阶段考核并合格者方可参加。

二、报考程序

1、专科医师于完成培训当年可参加结业综合考核并提供规定的报考相关材料。

2、培训医院对专科医师的报考资格进行初审，并上报上海市医师协会复审。

三、出勤时间审核

1、三年培训计划应完成 36 个月培训。

2、计算培训时间是从培训开始时间至结业当年的 8 月 31 日。

3、培训期间累计请假时间超过 6 个月者，延长培训时间一年，取消当年报考结业综合考核的资格。

4、培训期间累计请假时间不超过 6 个月者（含 6 个月），可按时参加当年的结业综合考核，但必须补足培训计划规定的时间，方可领取《专科医师规范化培训合格证书》。

四、报考提交材料

1、各培训医院提交《上海市专科医师规范化培训结业综合考核报名汇总表》纸质版（加盖公章）和电子版。

2、按各专科结业考核方案要求，各培训医院提交参加结业考核人员的科研材料。

3、各培训医院备齐参加结业考核人员的轮转手册及相关材料以备核查。